Projekt „Gitarre (fast) ganz ohne Noten"

Wer wollte nicht schon einmal Gitarre lernen? Dazu hatten 26 Schüler*innen aus den Jahrgängen 7-11 am GyFa während der Projektwoche die Möglichkeit. Zunächst wurde das Projekt in zwei Gruppen eingeteilt: Die Schulband und die Schüler*innen, die erst mit Gitarre beginnen.

Die Teilnehmer*innen entschieden sich dazu, mit Herrn Henning die Grundlagen der Gitarre zu lernen. Sie verfolgten das Ziel, am Ende der Projektwoche erste Stücke zu spielen. Dafür lernten sie zu Beginn die einfachen Akkorde, sodass sie schon am Mittwoch einige einfache Lieder spielen konnten. Ihr Ziel war es, „Wonderwall" von Oasis zu spielen. Während des Projekts haben manche Teilnehmer*innen ihre Leidenschaft im Gitarrespielen gefunden. „Ich finde Gitarrespielen macht schon viel Spaß und ich wollte schon immer mal ein Instrument spielen, also ist es schön, dass ich hier die Chance dazu bekomme", erzählt Renat aus der 11b.

Die Band hat währenddessen mit Herrn Dina insgesamt fünf Lieder („Another brick in the wall", „Run to you", „Smells like teen spirit", „Centuries" und „Sweet home Alabama") geprobt, von denen sie zwei bereits vorher schon gespielt hatten. „Wir arbeiten gut zusammen" so Yasmine aus der 10c über das Zusammenspielen in der Band. Die Band versuchte ihrer Lieder möglichst gut einzustudieren, um am Ende der Projektwoche ein Großteil der Lieder vorzuspielen. Am Ende der Projektwoche konnten sie drei der fünf Lieder, da die Bandmitglieder auf einem unterschiedlichen Niveau spielen. „Man braucht schnell ein Erfolgserlebnis, um die Motivation nicht zu verlieren", so Herr Dina. Für ein Instrument gab es mehrere Besetzungen, sodass jeder die Möglichkeit hatte, bei den Liedern mitzuwirken. Alle Instrumente wurden von der Schule bereitgestellt und das E-Schlagzeug wurde von dem Förderverein gespendet.

Abschließend lässt sich festhalten, dass alle mit ihrer Leistung zufrieden sind und das Projekt wiederwählen würden, da es allen sehr viel Spaß gemacht hat.

Von Julia (10c), Lotta (10c) und Sonja (10d)